



**PENINGKATAN KETUNTASAN MEMBACA MELALUI LAYANAN
PENGUASAAN KONTEN BERBANTUAN KARTU KATA
PADA SISWA KELAS I SD 8 GONDOSARI KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**Oleh:
RINA FITRIYANI
200931108**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**



**PENINGKATAN KETUNTASAN MEMBACA MELALUI LAYANAN
PENGUASAAN KONTEN BERBANTUAN KARTU KATA
PADA SISWA KELAS I SD 8 GONDOSARI KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Rina Fitriyani
NIM 200931108**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.”

(QS. Al ‘Alaq :1-5)

Persembahan:



1. Bapak Sabar dan Ibu Kun ‘Aliyah yang senantiasa memberikan do’a dan semangat kepada peneliti.
2. Adik-adik tersayang, Muhamamd Agus Ariyanto, Anisa Rahmawati Novitasari, dan Ni’ama kamila Musdalifah yang tidak lelah memberikan semangat kepada peneliti.
3. Suami tercinta Riza Alkama yang telah penuh keikhlasan dalam menyemangati dan mengingatkan peneliti.
4. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa menemani.
5. Almamater FKIP BK UMK

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Rina Fitriyani NIM 2009.31.108 ini telah diperiksa dan disetujui
untuk diuji

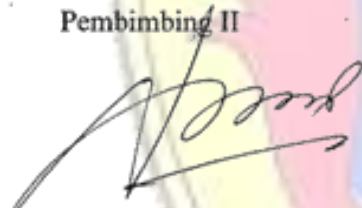
Kudus, Januari 2016

Pembimbing I



Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons
NIS. 0610713020001008

Pembimbing II



Drs. Sunardi, M.Pd.
NIP. 195211051983031004

Mengetahui
Ka. Program Studi Bimbingan dan Konseling
Universitas Muria Kudus

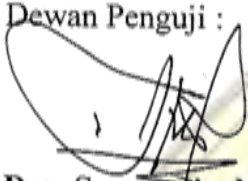
Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons
NIS. 0610713020001008

PENGESAHAN


Skripsi oleh Rina Fitriyani (NIM: 2009.31.108) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 5 Februari 2016 sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 12 Februari 2016


Dewan Penguji :


Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons
NIS. 0610713020001008


Ketua


Drs. Sunardi, M.Pd
NIP. 19521105 198303 1 001

Anggota


Drs. Masturi, MM
NIS. 0610713020001001


Anggota


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons
NIP.19560619198503 1 002

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Ketuntasan Membaca melalui Layanan Penguasaan Konten Berbantuan Kartu Kata pada Siswa Kelas 1 SDN 08 Gondosari Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus tahun pelajaran 2014/2015” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Universitas Muria Kudus dan dosen pembimbing I yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian serta telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun proposal skripsi ini. Serta yang telah merekomendasikan peneliti untuk menyusun proposal skripsi ini.
3. Drs. Sunardi, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun proposal skripsi ini
4. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan sebelum skripsi.

5. Sarmini, S.Pd.Sd.. Kepala sekolah SD Negeri 8 Gondosari Gebog Kudus yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin dalam penelitian ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.



Kudus, Januari 2016

Penyusun

Rina Fitriyani

NIM 200931108

ABSTRACT

Fitriyani, Rina. 2015. *Improved Reading Mastery through Assisted Content Control Card Services says in Class 1 SDN 08 Gondosari Gebog District of Kudus in the academic year 2014/2015*. Essay. Study Program Guidance and Counseling University Muria Kudus. Lecturer Advisor: (i) Drs. Sumarwiyah., M.Pd., Kons. (ii) Drs. Sunardi., M.Pd.

Key Word: Completeness Reading, Mastery of Content Services and Said Card.

Action Research Counseling (PTBK) aims: 1. Describe the completeness increase reading in grade 1 after the given service tenure-assisted content with word cards, 2. Acquire increase the thoroughness of reading in children with mastery of content services with a card-assisted words in Class 1 SDN 08 Gondosari Gebog District of Kudus in academic year 2014/2015.

Completeness reading a researcher effort to help children in order to pass the stage read fluently and correctly. Here, researchers introduce reading to children, especially primary school students in grade 1 through mastery of content services. Services mastery of content generally aims for students to master the content or certain competences, while the specific objectives to be achieved is to achieve the functions of counseling services, especially in the learning activities. Services mastery of content serves as the understanding, prevention, alleviation. The research hypothesis proposed is: "Service-aided control of content mastery word cards can improve students' reading class 1 SDN 08 Gondosari Gebog District of Kudus in the academic year 2014/2015"

This type of research used in this study is, PTBK through class action procedures (Classroom Action Research). The research was conducted in two stages (2 cycles). The subject of research students in grade I SD 8 Gondosari Holy Gebog school year 2014/2015. Independent variables: the mastery of content services with word cards, the dependent variable: mastery of reading. Data collection methods used were observation and interviews. Quantitative data analysis using descriptive.

Pre cycle observation results obtained on student mastery of 16.4 (33%) category (SK), on the first cycle students get an average score of 29.3 (59%) Category (C) in the second cycle to get an average score of 42, 5 (85%) category (SB). Then the hypothesis that reads: "Service-aided control of content mastery word cards can improve students' reading class 1 SDN 08 Gondosari Gebog District of Kudus in the academic year 2014/2015" proved having reached an indicator of success.

Based on the results of the study, researchers submit suggestions as follows: 1. Principal: In this study indicate that the service content mastery really help students in improving mastery of reading. Given the positive impact of the mastery of content services is expected principals to support their counseling services in primary schools. 2. Master class: It is expected that classroom teachers can apply varied teaching methods, especially the use of said cards as a method of learning methods are primarily used to improve students' reading mastery. 3. Students: Students can study harder and have the motivation to read better, and students are expected to be more creative in using the word card as a means of learning the language. 4. Subsequent research: It is expected that researchers can then use these results as a reference to broaden the research aspects associated with increased mastery of reading and mastery of content service implementation method better word card again at a later date.



ABSTRAK

Fitriyani, Rina. 2015. *Peningkatan Ketuntasan Membaca melalui Layanan Penguasaan Konten Berbantuan Kartu Kata pada Siswa Kelas 1 SDN 08 Gondosari Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus tahun pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Universitas Muria Kudus. Dosen pembimbing: (i) Drs. Sumarwiyah., M.Pd., Kons. (ii) Drs. Sunardi., M.Pd.

Kata Kunci: *Ketuntasan membaca, Layanan Penguasaan Konten dan Kartu Kata.*

Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK) ini bertujuan: 1. Mendiskripsikan peningkatanketuntasan membaca pada siswa kelas 1 sesudah diberikan layanan penguasaan konten dengan berbantuan kartu kata, 2. Memperoleh peningkatan ketuntasan membaca pada anak dengan layanan penguasaan konten dengan berbantuan kartu kata pada siswa kelas 1 SDN 08 Gondosari Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015.

Ketuntasan membaca merupakan usaha peneliti membantu anak supaya dapat melewati tahapan membaca dengan lancar dan benar. Disini peneliti memperkenalkan membaca pada anak sekolah dasar terutama siswa kelas 1 melalui layanan penguasaan konten. Layanan penguasaan konten secara umum bertujuan agar siswa dapat menguasai konten atau kompetensi tertentu, sedangkan tujuan khusus yang hendak dicapai adalah tercapainya fungsi-fungsi layanan konseling khususnya dalam kegiatan pembelajaran. Layanan penguasaan konten berfungsi sebagai pemahaman, pencegahan, pengentasan. Hipotesis penelitian yang diajukan yaitu: “Layanan penguasaan konten berbantuan kartu kata dapat meningkatkan ketuntasan membaca siswa kelas 1 SDN 08 Gondosari Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus tahun pelajaran 2014/2015”

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah, PTBK melalui prosedur tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua tahap (2 siklus). Subjek penelitian siswa kelas I SD 8 Gondosari Gebog Kudus tahun pelajaran 2014/2015. Variabel bebas: layanan penguasaan konten dengan kartu kata, variabel terikat: ketuntasan membaca. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan kuantitatif deskriptif.

Pra siklus didapatkan hasil observasi pada ketuntasan siswa sebesar 16,4 (33%) kategori (SK), pada siklus I siswa mendapatkan skor rata-rata 29,3 (59%) Kategori (C) pada siklus II mendapatkan skor rata-rata 42,5 (85%) kategori (SB). Maka hipotesis yang berbunyi: “Layanan penguasaan konten berbantuan kartu kata dapat meningkatkan ketuntasan membaca siswa kelas 1 SDN 08 Gondosari Kecamatan Gebog Kabupaten

Kudus tahun pelajaran 2014/2015” terbukti karena telah mencapai indikator keberhasilan.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut: 1. Kepala sekolah: Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa layanan penguasaan konten sangat membantu siswa dalam meningkatkan ketuntasan membaca. Dengan adanya dampak positif dari layanan penguasaan konten ini diharapkan kepala sekolah dapat mendukung adanya layanan bimbingan konseling di sekolah dasar. 2. Guru kelas: Diharapkan guru kelas dapat menerapkan metode pembelajaran yang variatif terutama penggunaan metode kartu kata sebagai metode pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan ketuntasan membaca siswa. 3. Siswa: Siswa dapat belajar lebih giat dan memiliki motivasi membaca yang lebih baik lagi, dan siswa diharapkan lebih kreatif dalam menggunakan kartu kata sebagai sarana pembelajaran berbahasa. 4. Penelitian selanjutnya: Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai acuan untuk memperluas aspek penelitian yang berkaitan dengan peningkatan ketuntasan membaca dan penerapan layanan penguasaan konten metode kartu kata yang lebih baik lagi di kemudian hari.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii

BAB I: PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional	6

BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Ketuntasan Membaca.....	8
1. Pengertian ketuntasan membaca	8
2. Tujuan ketuntasan membaca	9
3. Manfaat ketuntasan membaca	10
4. Tahap ketuntasan membaca	11
5. Faktor yang mempengaruhi ketuntasan membaca	12
6. Ciri-ciri ketuntasan membaca.....	19
2.2 Layanan Penguasaan Konten	20
1. Pengertian layanan penguasaan konten.....	20

2. Tujuan layanan penguasaan konten.....	21
3. Fungsi layanan penguasaan konten.....	22
4. Komponen layanan penguasaan konten	23
5. Asas layanan penguasaan konten	24
6. Pendekatan dan teknik layanan penguasaan konten.....	25
7. Pelaksanaan layanan penguasaan konten	27
8. Materi layanan penguasaan konten	27
2.3 Metode Kartu Kata.....	32
1. Pengertian metode kartu kata	32
2. Langkah-langkah pembelajaran metode kartu kata.....	33
3. Keterkaitan kartu kata dan kemampuan membaca.....	34
2.4 Meningkatkan kemampuan membaca melalui penguasaan konten	35
2.5 Penelitian yang Relevan.....	36
2.6 Kerangka Berfikir	38
2.7 Hipotesis Tindakan	39
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	40
3.2 Variabel Penelitian.....	41
3.3 Prosedur Penelitian	42
3.4 Instrument Penelitian	47
3.5 Pengumpulan Data	52
3.6 Analisis Data	58
3.7 Indikator keberhasilan.....	60

BAB IV: HASIL PENELITIAN

4.1 Pra Siklus	61
4.2 Pelaksanaan Siklus I	64
4.3 Pelaksanaan Siklus II	84
4.4 Uji Hipotesis	105

BAB V: PEMBAHASAN

5.1 Penelitian Tindakan Siklus I	107
5.2 Penelitian Tindakan Siklus II.....	110

BAB VI: SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan	114
6.2 Saran	114

DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

